

## Grundsätze für die Bewertung und Zensurierung von Schülerleistungen im Fach Mathematik

### Sekundarstufe I

#### 1 Notenkategorien und Bildung der Zeugnisnote

Zur Feststellung der Lern-, Leistungs- und Kompetenzentwicklung werden die folgende Leistungen berücksichtigt nach § 19 Sek I-VO:

**Schriftliche Leistungen** insbesondere in Form von Klassenarbeiten, schriftlichen Kurzkontrollen („Tests“), schriftlichen Teilen von Projektarbeiten sowie Schulleistungstests, sofern sie gemäß § 58 Absatz 6 des Schulgesetzes als Klassenarbeit anerkannt sind,

**mündliche Leistungen** insbesondere in Form von Beiträgen zum Unterrichtsgeschehen, mündlichen Kurzkontrollen, mündlichen Teilen von Projektarbeiten oder mündlichen Leistungsfeststellungen im Zusammenhang mit Vergleichsarbeiten und

**sonstige Leistungen** insbesondere in Form von Hausaufgaben, Hefterführung, praktischen Teilen von Projektarbeiten oder von Kurzkontrollen.

Die Bildung der Zeugnisnote erfolgt aufgrund des Beschlusses der Fachkonferenz Mathematik vom 02.08.2019 nach folgendem Berechnungsschlüssel:

$$\begin{aligned}
 \text{Zeugnisnote} &= \frac{1}{3} \cdot (\text{Klassenarbeiten}) + \frac{2}{3} \cdot \underbrace{\left( \frac{1}{3} \cdot (\text{restliche schriftliche Leistungen}) + \frac{2}{3} \cdot (\text{mündliche und sonstige L.}) \right)}_{\text{Allgemeiner Teil}} \\
 &= \frac{1}{3} \cdot (\text{Klassenarbeiten}) + \frac{2}{9} \cdot (\text{restliche schriftliche Leistungen}) + \frac{4}{9} \cdot (\text{mündliche und sonstige L.}) \\
 &= \frac{5}{9} \cdot (\text{schriftliche Leistungen}) + \frac{4}{9} \cdot (\text{mündliche und sonstige L.})
 \end{aligned}$$

Im Allgemeinen Teil sind die schriftliche Leistungen neben den Klassenarbeiten, die mündliche und die sonstigen Leistungen zusammengefasst. Damit wird eine Orientierung an die Bewertung in der gymnasialen Oberstufe erreicht. Weiterhin gehen so sämtliche schriftlichen Leistungen etwa zur Hälfte (genau zu 5/9) in die Zeugnisnote nach § 20 SEK-I-VO ein.

#### 2 Anzahl der Klassenarbeiten und Test

Klassenstufe	Anzahl pro Schuljahr	Bemerkung
5/6/7/9	4	2 pro Halbjahr
8/10	3	2 im ersten Halbjahr; Reduzierung aufgrund Vera 8/MSA

Aufgrund des Beschlusses der Fachkonferenz Mathematik vom 02.08.2019 beträgt die *Mindestanzahl* der restlichen schriftlichen Leistungen („Test“) bei drei pro Halbjahr.

#### 3 Bewertung sprachliche Richtigkeit

Aufgrund vom Beschluss der Fachkonferenz Mathematik vom 13.11.2017 wird die sprachliche Richtigkeit im Fach Mathematik subtraktiv bis max. 10% bewertet. Dies gilt für die SEK I und SEK II.

Dies bedeutet, dass bis zu 10% für Ausdruck, Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung und die äußere Form *abziehen* abgezogen werden dürfen. Die 10% sollen sich dabei auf die Aufgaben mit hohen sprachlichen Anteil beziehen.

## 4 Bewertungsschlüssel

Ab Anteil der erbrachten Leistung						
Sek I Mathe	Sek I NaWi	Sek II	Neu Abi21	Punkte		Note Sek I
100	100	95	95	15	1 <sup>+</sup>	1
95	95	90	90	14	1	
90	90	85	85	13	1 <sup>-</sup>	
85	85	80	80	12	2 <sup>+</sup>	2
80	80	75	75	11	2	
75	75	70	70	10	2 <sup>-</sup>	
70	70	65	65	9	3 <sup>+</sup>	3
65	65	60	60	8	3	
60	60	55	55	7	3 <sup>-</sup>	
55	55	50	50	6	4 <sup>+</sup>	4
50	50	45	45	5	4	
45	45	36	40	4	4 <sup>-</sup>	
35	40	27	33	3	5 <sup>+</sup>	5
20	25	18	27	2	5	
10	20	9	20	1	5 <sup>-</sup>	
0	0	0	0	0	6	6

In den Klassenstufen 5 und 6 wird der Bewertungsschlüssel der Sekundarstufe I Mathematik angewendet.

Nach §58 (3) SchulG gilt: Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden durch Noten, Punkte oder schriftliche Informationen zur Lern- und Leistungsentwicklung beurteilt. Soweit Leistungen der Schülerinnen oder Schüler durch Noten bewertet werden, ist die nachstehende Skala anzuwenden:

„sehr gut“ (1) - wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht,

„gut“ (2) - wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht,

„befriedigend“ (3) - wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht,

„ausreichend“ (4) - wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht,

„mangelhaft“ (5) - wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können,

„ungenügend“ (6) - wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Eine Ausweisung von Tendenznoten liegt in der pädagogischen Freiheit der Lehrkraft.

### Sekundarstufe II

Es gibt nur zwei Notenkategorien – Klausur und Allgemeiner Teil. Die Note errechnet sich nach folgendem Schlüssel:

Grundkurs:

$$\text{Zeugnisnote} = \frac{2 \cdot \text{AT} + \text{Klausur}}{3}$$

Leistungskurs:

$$\text{Zeugnisnote} = \frac{\text{AT} + \frac{\text{Klausursumme}}{2}}{2} = \frac{2 \cdot \text{AT} + \text{Klausursumme}}{4}$$

Stand: 27. September 2019

KL:AT		Allgemeiner Teil der Leistung															
		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Klausur	15	15 <sub>1<sup>+</sup></sub>	14 <sub>1</sub>	14 <sub>1</sub>	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>
	14	15 <sub>1<sup>+</sup></sub>	14 <sub>1</sub>	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	5 <sub>4</sub>
	13	14 <sub>1</sub>	14 <sub>1</sub>	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>
	12	14 <sub>1</sub>	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>
	11	14 <sub>1</sub>	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>
	10	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>
	9	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>
	8	13 <sub>1<sup>-</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>
	7	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	2 <sub>5</sub>
	6	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	2 <sub>5</sub>
	5	12 <sub>2<sup>+</sup></sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	2 <sub>5</sub>	2 <sub>5</sub>
	4	11 <sub>2</sub>	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	2 <sub>5</sub>	1 <sub>5<sup>-</sup></sub>
	3	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	2 <sub>5</sub>	2 <sub>5</sub>	1 <sub>5<sup>-</sup></sub>
	2	11 <sub>2</sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	2 <sub>5</sub>	1 <sub>5<sup>-</sup></sub>	1 <sub>5<sup>-</sup></sub>
	1	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	2 <sub>5</sub>	2 <sub>5</sub>	1 <sub>5<sup>-</sup></sub>	0 <sub>6</sub>
	0	10 <sub>2<sup>-</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	9 <sub>3<sup>+</sup></sub>	8 <sub>3</sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	7 <sub>3<sup>-</sup></sub>	6 <sub>4<sup>+</sup></sub>	5 <sub>4</sub>	5 <sub>4</sub>	4 <sub>4<sup>-</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	3 <sub>5<sup>+</sup></sub>	2 <sub>5</sub>	1 <sub>5<sup>-</sup></sub>	1 <sub>5<sup>-</sup></sub>	0 <sub>6</sub>

Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Note	1 <sup>+</sup>	1	1 <sup>-</sup>	2 <sup>+</sup>	2	2 <sup>-</sup>	3 <sup>+</sup>	3	3 <sup>-</sup>	4 <sup>+</sup>	4	4 <sup>-</sup>	5 <sup>+</sup>	5	5 <sup>-</sup>	6

